

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: سپسیس نوزادی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض سپسیس در نوزادان					
گروه آموزشی: کودکان		تدوین کننده: دکتر مرجانه زرکش			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
-اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض سپسیس در نوزادان	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی تجزیه و تحلیل شناختی شناختی شناختی	دریافت ارزشگذاری کاربرد کاربرد درک تجزیه و تحلیل کاربرد کاربرد کاربرد	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه
				شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۷/۱			
Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			
۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics		عرصه آموزش: کلاس درس مجازی			

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: کارآموزی کودکان		تعداد واحد: ۶		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۶		موضوع درس: عفونت ادراری در کودکان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض آسفیکسی در نوزادان													
اهداف جزئی (اهداف مطالب)			هدف های رفتاری:			طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب		حیطه		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		رئوس مطالب		حیطه		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
<p>با استاد و همکلاسی ها ارتباط مناسب برقرار نماید.</p> <p>توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد.</p> <p>تعریف وعلائم بالینی آسفیکسی را توضیح دهد.</p> <p>عوامل خطر موثر در ایجاد این بیماری و چگونگی ایجاد و پاتوژنز آسفیکسی در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>نقش یافته های آزمایشگاهی و تصویر برداری و نوار مغزی در تشخیص آسفیکسی را بیان نماید.</p> <p>تشخیصی های افتراقی و عوارض را بیان کند.</p> <p>روشهای درمانی آسفیکسی شامل درمان حمایتی و دارویی را توضیح دهد.</p> <p>روشهای پیشگیری از آسفیکسی شامل احیاء موثر،هیپوترمی و داروهای مورد استفاده را توضیح دهد.</p>		<p>دریافت</p> <p>ارزشگذاری</p> <p>کاربرد</p> <p>درک</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p>		<p>۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>- تدریس هدف های رفتاری جدید</p> <p>- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)</p> <p>- جمع بندی پایان درس</p> <p>- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)</p> <p>- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>		<p>استاد-دانشجو محور</p>		<p>سخنرانی</p> <p>برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard</p>		<p>مقدمه ۱۵ دقیقه</p> <p>- محتوا ۸۰ دقیقه</p> <p>نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>		<p>ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط</p>	
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۷/۱							
				<p>Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹</p> <p>۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics</p>									

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: کارآموزی کودکان		تعداد واحد: ۶		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۶		موضوع درس: کونژکتیویت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض کونژکتیویت در نوزادان											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:											
- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض کونژکتیویت در نوزادان		با استاد و همکلاسی ها ارتباط مناسب برقرار نماید.		عاطفی		دریافت		۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد-دانشجو محور	
		توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد.		عاطفی		ارزشگذاری		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
		به اهمیت بیماری کونژکتیویت پی برده و بتواند با آن درست و هدفمند برخورد نماید.		عاطفی		دریافت		۳- ارائه درس جدید			
		عوامل عفونی و غیر عفونی موثر در ایجاد این بیماری و چگونگی ایجاد کونژکتیویت در نوزادان را توضیح دهد.		شناختی		درک		- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
		علائم بیماری کونژکتیویت و اصول تشخیص بالینی بین کونژکتیویت های ویروسی و باکتریایی را توضیح دهد		شناختی		کاربرد		- تدریس هدف های رفتاری جدید			
		نقش کشت و رنگ آمیزی در تشخیص کونژکتیویت و نوع آن را بیان نماید.		شناختی		تجزیه و تحلیل		- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)			
		روشهای درمانی کونژکتیویت شامل درمان حمایتی و دارویی، اندیکاسیونهای بستری را توضیح دهد.		شناختی		کاربرد		- جمع بندی پایان درس			
		عوارض کونژکتیویت را بیان نماید.		شناختی		کاربرد		- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			
								- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان			
		منابع:									
		Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹									
		۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics									
		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۷/۱									
		عرصه آموزش:									
		کلاس درس									
		مجازی									
		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه									

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: کارآموزی کودکان		تعداد واحد: ۶		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۶		موضوع درس: عفونتهای دستگاه ادراری در نوزادان							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - عفونتهای دستگاه ادراری در نوزادان			گروه آموزشی: کودکان			تدوین کننده: دکتر مرجانه زرکش											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض عفونتهای دستگاه ادراری در نوزادان		با استاد و همکلاسی ها ارتباط مناسب برقرار نماید. توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. عوامل باکتریال ایجاد کننده این بیماری و چگونگی ایجاد عفونت دستگاه ادراری در نوزادان را توضیح دهد. علائم بالینی عفونت دستگاه را توضیح دهد.		عاطفی عاطفی		دریافت ارزشگذاری		۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان		استاد-دانشجو محور		سخنرانی برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard		مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه		ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	
روشهای انجام آزمایش ادرار را نام برده و تفسیر آنالیز و کشت ادرار را بر حسب روش نمونه گیری ادرار توضیح دهد. همچنین استفاده از روشهای تصویر برداری دستگاه ادراری (سونوگرافی کلیه، و VCUG) را با ذکر اندیکاسیونها و زمان انجام توضیح دهد.		روشهای درمانی عفونت دستگاه ادراری (شامل درمان دارویی) و رئوس پیگیریهای ضروری را توضیح دهد.		شناختی شناختی		کاربرد کاربرد											
منابع: Nelson Essentials of Pediatrics ۲۰۱۹ ۲۰۲۰ Nelson Textbook of Pediatrics		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۷/۱		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس											